

	Некоммерческое акционерное общество «Восточно-Казахстанский технический университет имени Д. Серикбаева»		Стр. 1 из 16
	Интегрированная система менеджмента	И ВКТУ 026-І-2023 Разработка и оформление Рабочей учебной программы (Силлабус) в НАО «ВКТУ имени Д. Серикбаева»	



Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан

ВКТУ им.Д.Серикбаева

УТВЕРЖДАЮ:

Декан БШ:

Закимова А.М.

_____ 2024 г.

ФИНАНСОВЫЙ БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ В ОТРАСЛЯХ
 Рабочая учебная программа (силлабус)

Образовательная программа: 6В04104 Учет, анализ и аудит на предприятии

Код дисциплины: FBUO3305

Количество кредитов: 5

Цикл: ПД

Компонент: КВ

Усть-Каменогорск, 2024

	Некоммерческое акционерное общество «Восточно-Казахстанский технический университет имени Д. Серикбаева»		Стр. 2 из 16
	Интегрированная система менеджмента	И ВКТУ 026-І-2023 Разработка и оформление Рабочей учебной программы (Силлабус) в НАО «ВКТУ имени Д. Серикбаева»	

Рабочая учебная программа (силлабус) разработана на «БШ» на основании Государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования (Приказ Министра науки и высшего образования РК №2 от 20.07.2022 г.), Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (Приказ Министра образования и науки РК от №152 от 20.04.2011 г.), Образовательной программы, Рабочего учебного плана, Каталога элективных дисциплин.

Одобрено Комиссией по обеспечению качества

Председатель

Жанабаева А.С.

Дата 29.08.2024 г. протокол №1

Руководитель образовательной программы

Варавин Е.В.
6В04104

Сотрудник библиотеки

Дроздова О.Н.

Разработал

Саденова А.М.
Старший преподаватель

	Некоммерческое акционерное общество «Восточно-Казахстанский технический университет имени Д. Серикбаева»		Стр. 3 из 16
	Интегрированная система менеджмента	И ВКТУ 026-І-2023 Разработка и оформление Рабочей учебной программы (Силлабус) в НАО «ВКТУ имени Д. Серикбаева»	

1 ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

1.1 Краткое описание дисциплины

Раскрываются основные вопросы теории и практики организации бухгалтерского учета на предприятиях торговли и общественного питания, сельского хозяйства, строительства, организациях туризма, гостиничного комплекса, исходя из технологии и организации производства, степени специализации, структуры управления и других факторов.

1.2 Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по организации бухгалтерского учета на предприятиях различных отраслей экономики, в соответствии с действующими национальными и международными стандартами, принципами бухгалтерского учета и нормативно-правовыми документами.

Задачи изучения дисциплины:

- иметь четкое представление о месте и роли бухгалтерского учета в отраслях в системе хозяйственного учета, менеджмента, финансов;
- знать специфические принципы, приемы и методы организации и ведения бухгалтерского учета хозяйствующими субъектами различных отраслей экономики;
- знать стандарты бухучета, содержание учетной деятельности, приемы, методы, цели и способы ее осуществления, возможности учета в решении предприятием управленческих задач;
- уметь применять полученные знания на практике для целей контроля и анализа, изыскания финансовых ресурсов для увеличения объемов работ (услуг), выявления резервов снижения их стоимости и повышения рентабельности;
- приобрести знания и профессиональные навыки для использования их в практике работы на предприятиях различных отраслей экономики.

1.3 Цели устойчивого развития

Цель 11. Обеспечение открытости, безопасности, жизнестойкости и экологической устойчивости городов и населенных пунктов

Цель 17. Укрепление средств осуществления и активизация работы в рамках Глобального партнерства в интересах устойчивого развития

1.4 Результаты обучения

Результаты обучения определяются на основе Дублинских дескрипторов соответствующего уровня образования и выражаются через компетенции.

Формируемые ключевые компетенции	Результаты обучения (единицы ключевых компетенций)	
	образовательной программы	дисциплины
	PO11 - Владеть навыками организации учетного процесса в соответствии с	

	Некоммерческое акционерное общество «Восточно-Казахстанский технический университет имени Д. Серикбаева»		Стр. 4 из 16
	Интегрированная система менеджмента	И ВКТУ 026-І-2023 Разработка и оформление Рабочей учебной программы (Силлабус) в НАО «ВКТУ имени Д. Серикбаева»	

Формируемые ключевые компетенции	Результаты обучения (единицы ключевых компетенций)	
	образовательной программы	дисциплины
информации, осуществлять экспертизу и анализ бухгалтерской отчетности	нормативно-законодательными актами и стандартами финансовой отчетности	<p>отраслях в системе хозяйственного учета предприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - - знать базовые принципы, приемы и методы организации и ведения бухгалтерского учета хозяйствующими субъектами различных отраслей экономики; - - знать стандарты бухучета, содержание учетной деятельности, приемы, методы, цели и способы ее осуществления, возможности учета в решении предприятием управленческих задач. - Практические навыки в области организации учета, документального оформления, составления корреспонденции счетов, калькулировании себестоимости продукции строительства, торговли, туристического и гостиничного бизнеса, сельского хозяйства, принятии оптимальных управленческих решений для достижения целей предприятий. - уметь применять полученные знания на практике для целей контроля и анализа, изыскания финансовых ресурсов для увеличения объемов работ (услуг), выявления резервов снижения их стоимости и повышения рентабельности - Способность участвовать в разработке и обосновании вариантов эффективных управленческих решений, в том числе в составе команды. - Владеет навыками приобретения новых специальных знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности или продолжения образования в магистратуре.

1.5 Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

1.5.1 Современные образовательные технологии

При проведении учебных занятий предусматривается использование следующих образовательных технологий:

1) технологии проблемно- и проектно- ориентированного обучения; Организация обучения по методу проектов ставит перед преподавателем задачу обеспечения вовлечения всех обучающихся в проблемную ситуацию и на каждом занятии. То есть задачу создавать проблемно-ориентированный сценарий содержания занятия, предъявляя информацию для поиска решения проблемной ситуации в структурированном и систематизированном виде.

	Некоммерческое акционерное общество «Восточно-Казахстанский технический университет имени Д. Серикбаева»		Стр. 5 из 16
	Интегрированная система менеджмента	И ВКТУ 026-І-2023 Разработка и оформление Рабочей учебной программы (Силлабус) в НАО «ВКТУ имени Д. Серикбаева»	

2) метод кейсов (анализ ситуации); Кейс-технология позволяет развивать творческие способности обучающихся, формирует навыки выполнения сложных заданий в составе небольших групп, помогает специалистам успешно овладеть способностями анализа непредвиденной ситуации, самостоятельно разрабатывать алгоритмы принятия решения.

3) информационно-коммуникационные (в том числе дистанционные образовательные) технологии. Применение современных информационно-коммуникационных технологий позволяет организовать оптимальное взаимодействие между студентом и преподавателем с целью достижения результата обучения.

4) коммуникативные технологии (дискуссия, мозговой штурм как форма творческой, коллективной работы для поиска решений поставленных проблем).

1.5.2 Адаптивные образовательные технологии (инклюзивное обучение)

Для успешного освоения дисциплины при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья могут применяться следующие адаптивные образовательные технологии:

- дистанционные образовательные;
- лично-ориентированные (например, использование экранной клавиатуры и альтернативных устройств ввода информации для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата; оборудование учебной аудитории, в которой обучаются студенты с нарушением слуха компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской);
- предметно-ориентированные (процесс целеобразования, т.е. цели формируются через их результаты, выраженные в действиях обучающихся);
- проведение дополнительных индивидуальных консультаций и занятий с обучающимися, организованные для оказания помощи в освоении учебного материала.

1.6 Пререквизиты

- Финансовый учет 1

1.7 Постреквизиты

1.8 Трудоемкость дисциплины

Виды работ	часы
Лекции	15
Практические работы	30
СРОП	30
СРО	75
Форма проведения итогового контроля	экзамен

	Некоммерческое акционерное общество «Восточно-Казахстанский технический университет имени Д. Серикбаева»		Стр. 6 из 16
	Интегрированная система менеджмента	И ВКТУ 026-І-2023 Разработка и оформление Рабочей учебной программы (Силлабус) в НАО «ВКТУ имени Д. Серикбаева»	

2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Тематический план

№	Наименование темы и ее содержание	Трудоемкость в часах	Достижимые результаты CDIO	Метод обучения	Ссылка на литературу
Лекционные занятия					
1	Тема 1. Бухгалтерский учет в строительстве. Лицензирование строительной деятельности. Организационно-технические особенности строительного производства. Договор подряда на капитальное строительство. Особенности ценообразования и определение сметной стоимости строительства. Учет доходов по договорам строительного подряда.	3	Коммуникационная структура	Интерактивные лекции	1-5; 8-10; 12
2	Тема 2. Бухгалтерский учет в торговле. Понятие и виды торгового объекта. Виды и объекты внутренней торговли. Определение оптовой и розничной торговли. Особенности организации бухгалтерского учета на торговых предприятиях. Учет движения товаров и тары в оптовой торговле. Учет движения товаров на розничных предприятиях. Учет товарных потерь. Возврат товаров. Отчетность материально-ответственных лиц о наличии и движении товаров и тары. Инвентаризация товарно-материальных ценностей.	3	Коммуникационная структура	Интерактивные лекции	2-5; 8-10; 13
3	Тема 3. Особенности бухгалтерского учета на предприятиях общественного питания. Предприятия общественного питания: классификация и общие требования. Учет производства и реализации продукции на предприятиях общественного питания. Учет товаров, сырья и продуктов питания в кладовых предприятий общественного	2	Коммуникационная структура	Интерактивные лекции	2-5. 13



№	Наименование темы и ее содержание	Трудоемкость в часах	Достижимые результаты CDIO	Метод обучения	Ссылка на литературу
	питания. Способы хранения товаров. Средний срок хранения товара на складе. Учет товаров в буфетах и мелкорозничной сети общественного питания.				
4	Тема 4. Бухгалтерский учет в туристическом бизнесе. Туризм как специфическая форма международной торговли услугами. Классификация путешествий туриста. Классификация услуг в сфере туризма. Бухгалтерский учет деятельности турагента. Особенности деятельности туроператоров. Отражение в учете операций туроператоров. Состав затрат и калькулирование себестоимости турпродукта.	2	Коммуникационная структура	Интерактивные лекции	2-11
5	Тема 5. Бухгалтерский учет в гостиничном бизнесе. Основы формирования рынка гостиничных услуг. Классификация гостиниц. Сертификация гостиничных услуг. Особенности учета предприятий гостиничного бизнеса. Себестоимость гостиничных услуг. Учет реализации услуг предприятиями гостиничного бизнеса и формирование финансового результата.	2	Коммуникационная структура	Интерактивные лекции	2-11
6	Тема 6. Бухгалтерский учет в сельском хозяйстве. Международный стандарт финансовой отчетности (IAS) 41 "Сельское хозяйство". Учет затрат основного производства в сельском хозяйстве. Особенности учета основных средств в сельском хозяйстве. Особенности учета в сельском хозяйстве: животноводство. Учет животных на выращивании и откорме. Особенности учета в сельском хозяйстве: растениеводство. Учет зерновой продукции.	3	Коммуникационная структура	Интерактивные лекции	2-13
ИТОГО				15	
Практические занятия					



№	Наименование темы и ее содержание	Трудоемкость в часах	Достижимые результаты CDIO	Метод обучения	Ссылка на литературу
1	Тема 1. Бухгалтерский учет в строительстве. Учет затрат по договорам строительного подряда. Учет материальных затрат в строительстве. Учет расходов по оплате труда. Учет затрат на содержание строительных машин и механизмов. Учет накладных расходов в строительстве. Учет выполненных строительно-монтажных работ. Учет строительства, осуществляемого хозяйственным способом. Типовые корреспонденции счетов по учету затрат в строительстве. Порядок формирования финансовых результатов. Документальное оформление объемов выполненных строительных работ.	6	Целостное мышление	Практические	1-5. 8-10. 12
2	Тема 2. Бухгалтерский учет в торговле. Учет поступления и реализации товаров. Учет скидок, уценка товаров. Учет товарных потерь. Нормы естественной убыли продовольственных товаров. Меры по предупреждению и снижению товарных потерь. Возврат товаров. Порядок отражения в бухгалтерском учете. Документальное оформление и бухгалтерские проводки при реализации товаров.	6	Целостное мышление	Практические	2-5. 8-10. 13
3	Тема 3. Особенности бухгалтерского учета на предприятиях общественного питания. Образование цен и калькулирование в общественном питании. Особенности документального оформления на предприятиях общественного питания.	5	Целостное мышление	Практические	2-5. 13
4	Тема 4. Бухгалтерский учет в туристическом бизнесе. Сущность туристической услуги. Туристский продукт. Особенности бухгалтерского учета в туристических компаниях. Туроператоры и турагенты.	4	Целостное мышление	Практические	2-11

	Некоммерческое акционерное общество «Восточно-Казахстанский технический университет имени Д. Серикбаева»		Стр. 9 из 16
	Интегрированная система менеджмента	И ВКТУ 026-І-2023 Разработка и оформление Рабочей учебной программы (Силлабус) в НАО «ВКТУ имени Д. Серикбаева»	

№	Наименование темы и ее содержание	Трудоемкость в часах	Достижимые результаты CDIO	Метод обучения	Ссылка на литературу
	Отражение в учете доходов и расходов от реализации туристского продукта.				
5	Тема 5. Бухгалтерский учет в гостиничном бизнесе. Особенности учета предприятий гостиничного бизнеса. Особенности учета в службе питания гостиницы. Особенности учета в хозяйственной службе гостиницы. Особенности учета в службе приема и размещения гостиницы. Особенности учета в Службе снабжения. Особенности учета в Инженерной службе. Доходы и расходы гостиничного предприятия.	4	Целостное мышление	Практические	2-11
6	Тема 6. Бухгалтерский учет в сельском хозяйстве. Документальное оформление и учет выхода продукции растениеводства по культурам. Учет затрат и калькулирование выхода продукции растениеводства. Калькуляция себестоимости продукции растениеводства. Учет семян, кормов и других материалов. Учет животных на выращивании и откорме. Калькулирование себестоимости продукции животноводства.	5	Целостное мышление	Практические	2-13
ИТОГО				30	

2.2 Задания для самостоятельной работы обучающегося (СРО)

Тема	Содержание задания	Форма контроля	Срок сдачи, неделя	Трудоемкость в часах	Результаты CDIO
Бухгалтерский учет в строительстве.	Сметы расходов на строительство. Договоры подряда. Классификация затрат и учет себестоимости в строительстве. Учет затрат у застройщика-заказчика. Учет затрат у подрядчика. Порядок	Проверка задания.	3	13	Самосознание, самопознание и интеграция знания



Тема	Содержание задания	Форма контроля	Срок сдачи, неделя	Трудоемкость в часах	Результаты CDIO
	формирования финансовых результатов. Рассмотрение практических примеров по учету затрат в строительстве.				
Бухгалтерский учет в торговле.	Учет движения товаров и тары в торговле. Учет товарных потерь. Нормы естественной убыли. Возврат товаров. Учет финансовых результатов в торговле. Рассмотрение практических примеров.	Проверка задания.	4	13	Самосознание, самопознание и интеграция знания
Особенности бухгалтерского учета на предприятиях общественного питания.	Учет товаров в кладовой, производстве и реализации на предприятиях общественного питания. Рассмотрение практических примеров.	Проверка задания.	5	12	Самосознание, самопознание и интеграция знания
Бухгалтерский учет в туристическом бизнесе.	Учет затрат, формирующих себестоимость туристского продукта в туристическом бизнесе. Учет реализации туристского продукта. Учет финансовых результатов в туристских организациях. Рассмотрение практических примеров.	Проверка задания.	6	12	Самосознание, самопознание и интеграция знания

	Некоммерческое акционерное общество «Восточно-Казахстанский технический университет имени Д. Серикбаева»		Стр. 11 из 16
	Интегрированная система менеджмента	И ВКТУ 026-І-2023 Разработка и оформление Рабочей учебной программы (Силлабус) в НАО «ВКТУ имени Д. Серикбаева»	

Тема	Содержание задания	Форма контроля	Срок сдачи, неделя	Трудоемкость в часах	Результаты CDIO
Бухгалтерский учет в гостиничном бизнесе.	Отражение в учете доходов и расходов гостиницы. Рассмотрение практических примеров.	Проверка задания.	8	12	Самосознание, самопознание и интеграция знания
Бухгалтерский учет в сельском хозяйстве.	Учет зерновой продукции. Учет семян. Учет кормов. Организация учета затрат на выпуск продукции растениеводства. Аналитический учет затрат. Первичный учет и документация по учету животных на выращивании и откорме. Методы оценки животных на выращивании и откорме птицы. Себестоимость основной и сопряженной продукции животноводства. Организация аналитического учета. Калькулирование себестоимости продукции животноводства. Рассмотрение практических примеров.	Проверка задания.	10	13	Самосознание, самопознание и интеграция знания
ИТОГО				75	

2.3 График сдачи заданий по дисциплине

Вид задания	Академический период обучения, неделя														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Знание															
Письменные ответы на теоретические вопросы	+		+			+		+		+			+		

	Некоммерческое акционерное общество «Восточно-Казахстанский технический университет имени Д. Серикбаева»		Стр. 12 из 16
	Интегрированная система менеджмента	И ВКТУ 026-І-2023 Разработка и оформление Рабочей учебной программы (Силлабус) в НАО «ВКТУ имени Д. Серикбаева»	

Вид задания	Академический период обучения, неделя														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Решение задач, разбор практических ситуаций		+		+	+		+		+		+				
Первый рубежный контроль							+								
Индивидуальное задание													+		
Второй рубежный контроль															+
Понимание															
Письменные ответы на теоретические вопросы	+		+			+		+		+			+		
Решение задач, разбор практических ситуаций		+		+	+		+		+		+	+			
Первый рубежный контроль							+								
Индивидуальное задание													+		
Второй рубежный контроль															+
Применение															
Решение задач, разбор практических ситуаций		+		+	+		+		+		+	+			
Первый рубежный контроль							+								
Анализ															
Решение задач, разбор практических ситуаций		+		+	+		+		+		+	+			

3 ОЦЕНКА ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Преподаватель проводит все виды работ текущего контроля и выводит соответствующую оценку текущей успеваемости обучающихся два раза в академический период. По результатам текущего контроля формируется рейтинг 1 и 2. Учебные достижения обучающегося оцениваются по 100-балльной шкале, итоговая оценка Р1 и Р2 выводится как средняя арифметическая из оценок текущей успеваемости. Оценка работы обучающегося в академическом периоде осуществляется преподавателем в соответствии с графиком сдачи заданий по дисциплине. Система контроля может сочетать письменные и устные, групповые и индивидуальные формы.

Период	Вид работы	Итоговая оценка
1-й рейтинг	Письменные ответы на теоретические вопросы	0-100
	Решение задач, разбор практических ситуаций	
	Первый рубежный контроль	
2-й рейтинг	Письменные ответы на теоретические вопросы	0-100
	Решение задач, разбор практических ситуаций	
	Индивидуальное задание	
	Второй рубежный контроль	

	Некоммерческое акционерное общество «Восточно-Казахстанский технический университет имени Д. Серикбаева»		Стр. 13 из 16
	Интегрированная система менеджмента	И ВКТУ 026-І-2023 Разработка и оформление Рабочей учебной программы (Силлабус) в НАО «ВКТУ имени Д. Серикбаева»	

Период	Вид работы	Итоговая оценка
Итоговый контроль	экзамен	0-100

3.1 Политика оценивания результатов обучения по видам работ

Вид работы	90-100	70-89	50-69	0-49
	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Различные виды работ, в зависимости от вида задания оцениваются от 15 до 30 баллов. При этом, независимо от количества баллов, при их выставлении в оценивании используется 100-% шкала в соответствии со следующими критериями:	оценка в 90-100% выставляется при отличном выполнении работ, то есть при наличии полных (с детальными пояснениями и культурой выкладок), оригинальных и правильных ответов и высококачественного оформления работы, а также при полном развернутом верном ответе на вопросы по содержанию курса	оценка в 70-80-89% выставляется при наличии верных и правильных ответов на вопросы по содержанию курса, при грамотном выполнении контрольных работ, но при отсутствии какого-либо из выше перечисленных отличительных признаков, как, например: детальны выкладок или пояснений, качественного оформления	оценка в 60-69% выставляется при наличии отдельных неточностей в ответах на вопросы по содержанию курса и при выполнении контрольных работ или при наличии замечаний к самостоятельной работе не принципиального характера (описки, случайные ошибки арифметического характера, грамматические ошибки); • оценка в 50-59% выставляется в случаях, когда в ответах и в контрольных работах имеются неточности и ошибки, свидетельствующие о недостаточном понимании вопросов и требующие дополнительного обращения к тематическим материалам;	оценка в 40-49% выставляется при наличии серьезных ошибок и пробелов в знаниях по контролируемой тематике; • оценка в 30-39% выставляется при наличии лишь отдельных положительных моментов в выполненных контрольных работах и представленных ответах на вопросы по содержанию курса; • оценка в 20-29% выставляется при полном отсутствии положительных моментов в выполненных контрольных работах и представленных ответах на вопросы по содержанию курса; • оценка в 0-19% выставляется в случаях, когда небрежные записи, кроме того, сопровождаются какими-либо демонстративными проявлениями безграмотности или неэтичного отношения к изучаемой теме и предмету в целом

Итоговая оценка знаний обучающего по дисциплине осуществляется по 100 балльной системе и включает:

- 60% результатов текущей успеваемости;
- 40% результата, полученного на экзамене.

	Некоммерческое акционерное общество «Восточно-Казахстанский технический университет имени Д. Серикбаева»		Стр. 14 из 16
	Интегрированная система менеджмента	И ВКТУ 026-І-2023 Разработка и оформление Рабочей учебной программы (Силлабус) в НАО «ВКТУ имени Д. Серикбаева»	

Формула подсчета итоговой оценки:

$$I = 0,6 \frac{P_1 + P_2}{2} + 0,4Э \quad (1)$$

где, P1, P2 – цифровые эквиваленты оценок первого, второго рейтингов соответственно; Э – цифровой эквивалент оценки на экзамене.

Буквенная система оценки учебных достижений обучающихся, соответствующая цифровому эквиваленту по четырехбалльной системе:

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4.0	95-100	Отлично
A-	3.67	90-94	
B+	3.33	85-89	Хорошо
B	3.0	80-84	
B-	2.67	75-79	
C+	2.33	70-74	
C	2.0	65-69	Удовлетворительно
C-	1.67	60-64	
D+	1.33	55-59	
D	1.0	50-54	
FX	0.5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	

4 ПОЛИТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

Обучающийся обязан:

- 1) строго соблюдать правила академической честности: нет места плагиату, списываниям и иным формам обмана;
- 2) не опаздывать на занятия;
- 3) не пропускать занятия, в случае отсутствия по болезни, предоставить справку;
- 4) на занятия приходить в деловой одежде;
- 5) активно участвовать в учебном процессе;
- 6) самостоятельно и своевременно выполнять домашние задания;
- 7) быть терпимым, открытым и доброжелательным к сокурсникам, преподавателям и сотрудникам;
- 8) содействовать коллективной работе и участвовать в дискуссиях;
- 9) быть пунктуальным и обязательным;
- 10) соблюдать Кодекс академической честности студентов ВКТУ.

5 СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

5.1 Основная литература

	Некоммерческое акционерное общество «Восточно-Казахстанский технический университет имени Д. Серикбаева»		Стр. 15 из 16
	Интегрированная система менеджмента	И ВКТУ 026-І-2023 Разработка и оформление Рабочей учебной программы (Силлабус) в НАО «ВКТУ имени Д. Серикбаева»	

1. Богачева, И. В. Бухгалтерский учет в отраслях : учебное пособие / И. В. Богачева, Е. С. Соколова. — Москва : Евразийский открытый институт, 2012. — 87 с. — ISBN 978-5-374-00558-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/14653.html>

2. Костыгова, Л. А. Экономика производства. Корпоративный финансовый учет. Расчет экономических показателей : методические указания к выполнению домашнего задания / Л. А. Костыгова. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2011. — 28 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/56627.html>

3. Соснаускене, О. И. Бухгалтерский учет в торговле. 5-е изд. : практическое пособие / О. И. Соснаускене, А. В. Вислова. — Москва : Омега-Л, Ай Пи Эр Медиа, 2011. — 281 с. — ISBN 978-5-370-02232-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/966.html>

4. Балашова, Е. А. Основы бухгалтерского учета и налогообложения в торговле : учебное пособие / Е. А. Балашова, О. Ю. Шевченко. — Омск : Омский государственный технический университет, 2021. — 127 с. — ISBN 978-5-8149-3316-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124855.html>

5. Шаукерова, З. М. Бухгалтерский учет в строительстве : учебное пособие / З. М. Шаукерова, С. К. Ибраева. — Нур-Султан : Казахский агротехнический университет им. С. Сейфуллина, 2021. — 113 с. — ISBN 978-601-257-319-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127158.html>

6. Учет и внутренний контроль расчетов с контрагентами в сельскохозяйственных организациях : монография / Л. В. Постникова, Н. А. Прошина, И. В. Харчева [и др.]. — 2-е изд. — Москва : Научный консультант, 2024. — 132 с. — ISBN 978-5-907330-18-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140414.html>

7. Абдулова, С. Ю. Инвестиционный менеджмент: региональный аспект. Ч.2. Учет инвестиций : электронное учебное пособие для студентов 38.04.01 «Экономика» направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков», 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / С. Ю. Абдулова. — Астрахань : Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2022. — 108 с. — ISBN 978-5-93026-174-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125360.html>

8. Бердышев, С. Н. Бухгалтерский учет и налогообложение на предприятиях пищевой промышленности / С. Н. Бердышев. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2020. — 368 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/970.html> (дата обращения: 24.09.2024).

9. Турсина, Е. А. Учет автомобильного транспорта на предприятии / Е. А. Турсина. — Москва : Московская финансово-промышленная академия, 2021. — 252 с. — ISBN 978-5-902597-88-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/1863.html>

10. Фофанов, В. А. Учет затрат, калькулирование себестоимости продукции различных отраслей / В. А. Фофанов. — Москва : ГроссМедиа, 2020. — 187 с. — ISBN 978-5-476-00541-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/1091.html>

11. Досманбетова А. С. Бухгалтерский учет в туризме и гостиничном бизнесе: Учебное пособие. - Алматы. «LEM», 2020. - 340 с.

	Некоммерческое акционерное общество «Восточно-Казахстанский технический университет имени Д. Серикбаева»		Стр. 16 из 16
	Интегрированная система менеджмента	И ВКТУ 026-І-2023 Разработка и оформление Рабочей учебной программы (Силлабус) в НАО «ВКТУ имени Д. Серикбаева»	

12. Уткина, С. А. Бухгалтерский и налоговый учет в гостиничном бизнесе / С. А. Уткина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2021. — 117 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/964.html>

13. Дурановская Г. П. Заработная плата: порядок начисления. Практическое пособие. - Алматы. «LEM», 2019. - 64 с.

5.2 Дополнительная литература

1. Каморджанова Н.А. и др. Бухгалтерский учет в гостиничном бизнесе. – СПб.: Питер, 2004

2. Кеулимжаев К.К., Кудайбергенов Н.А. Бухгалтерский учет в строительстве: Учебное пособие. – Алматы: Экономика, 2007. – 310 с.

3. Тайгашинова К.Т. Калькуляция себестоимости продукции, выполненных услуг и работ. - Алматы. «LEM», 2015. - 320 с.

4. Организация, учет и внутренний контроль на предприятиях общественного питания. Изд. 2-е, перераб. и доп./ Под общей редакцией Э.О. Нурсейтова. Справочник. – Алматы, 2009. – 264 с.

5. Бухгалтерский учет в отраслях : учебник / В. Л. Назарова. - Алматы : Экономика, 2005. - 253 с.

6. Бухгалтерский учет в оптовой торговле / Г.А.Николаева, Т.С.Сергеева. - М. : Книга-сервис, 2002. - 257 с.

7. IPR SMART <http://www.iprbookshop.ru>

8. ScienceDirect - <http://www.sciencedirect.com>.

9. EBSCO Discovery Service (EDS) - <http://search.ebscohost.com>