	Некоммерческое акционерное общество «Восточно-Казахстанский технический университет имени Д. Серикбаева»		Стр. 1 из 16
	Интегрированная система менеджмента	И ВКТУ 026-І-2023 Разработка и оформление Рабочей учебной программы (Силлабус) в НАО «ВКТУ имени Д. Серикбаева»	



Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан

ВКТУ им.Д.Серикбаева

УТВЕРЖДАЮ:

Декан БШ:

Закимова А.М.

\_\_\_\_\_ 2024 г.

**ФИНАНСОВЫЙ БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ В ОТРАСЛЯХ**  
 Рабочая учебная программа (силлабус)

Образовательная программа: 6В04104 Учет, анализ и аудит на предприятии


Код дисциплины: FBUO3305

Количество кредитов: 5

Цикл: ПД

Компонент: КВ

Усть-Каменогорск, 2024

	Некоммерческое акционерное общество «Восточно-Казахстанский технический университет имени Д. Серикбаева»		Стр. 2 из 16
	Интегрированная система менеджмента	И ВКТУ 026-І-2023 Разработка и оформление Рабочей учебной программы (Силлабус) в НАО «ВКТУ имени Д. Серикбаева»	

Рабочая учебная программа (силлабус) разработана на «БШ» на основании Государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования (Приказ Министра науки и высшего образования РК №2 от 20.07.2022 г.), Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (Приказ Министра образования и науки РК от №152 от 20.04.2011 г.), Образовательной программы, Рабочего учебного плана, Каталога элективных дисциплин.

Одобрено Комиссией по обеспечению качества

Председатель

Жанабаева А.С.

Дата 29.08.2024 г. протокол №1

Руководитель образовательной программы


Варавин Е.В.  
6В04104

Сотрудник библиотеки

Дроздова О.Н.

Разработал

Саденова А.М.  
Старший преподаватель

	Некоммерческое акционерное общество «Восточно-Казахстанский технический университет имени Д. Серикбаева»		Стр. 3 из 16
	Интегрированная система менеджмента	И ВКТУ 026-І-2023 Разработка и оформление Рабочей учебной программы (Силлабус) в НАО «ВКТУ имени Д. Серикбаева»	

## 1 ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

### 1.1 Краткое описание дисциплины

Раскрываются основные вопросы теории и практики организации бухгалтерского учета на предприятиях торговли и общественного питания, сельского хозяйства, строительства, организациях туризма, гостиничного комплекса, исходя из технологии и организации производства, степени специализации, структуры управления и других факторов.

### 1.2 Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по организации бухгалтерского учета на предприятиях различных отраслей экономики, в соответствии с действующими национальными и международными стандартами, принципами бухгалтерского учета и нормативно-правовыми документами.

Задачи изучения дисциплины:

- иметь четкое представление о месте и роли бухгалтерского учета в отраслях в системе хозяйственного учета, менеджмента, финансов;
- знать специфические принципы, приемы и методы организации и ведения бухгалтерского учета хозяйствующими субъектами различных отраслей экономики;
- знать стандарты бухучета, содержание учетной деятельности, приемы, методы, цели и способы ее осуществления, возможности учета в решении предприятием управленческих задач;
- уметь применять полученные знания на практике для целей контроля и анализа, изыскания финансовых ресурсов для увеличения объемов работ (услуг), выявления резервов снижения их стоимости и повышения рентабельности;
- приобрести знания и профессиональные навыки для использования их в практике работы на предприятиях различных отраслей экономики.

### 1.3 Цели устойчивого развития


Цель 11. Обеспечение открытости, безопасности, жизнестойкости и экологической устойчивости городов и населенных пунктов

Цель 17. Укрепление средств осуществления и активизация работы в рамках Глобального партнерства в интересах устойчивого развития

### 1.4 Результаты обучения

Результаты обучения определяются на основе Дублинских дескрипторов соответствующего уровня образования и выражаются через компетенции.

Формируемые ключевые компетенции	Результаты обучения (единицы ключевых компетенций)	
	образовательной программы	дисциплины
	PO11 - Владеть навыками организации учетного процесса в соответствии с	

	Некоммерческое акционерное общество «Восточно-Казахстанский технический университет имени Д. Серикбаева»		Стр. 4 из 16
	Интегрированная система менеджмента	И ВКТУ 026-І-2023 Разработка и оформление Рабочей учебной программы (Силлабус) в НАО «ВКТУ имени Д. Серикбаева»	


Формируемые ключевые компетенции	Результаты обучения (единицы ключевых компетенций)	
	образовательной программы	дисциплины
информации, осуществлять экспертизу и анализ бухгалтерской отчетности	нормативно-законодательными актами и стандартами финансовой отчетности	<p>отраслях в системе хозяйственного учета предприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- - знать базовые принципы, приемы и методы организации и ведения бухгалтерского учета хозяйствующими субъектами различных отраслей экономики;</li> <li>- - знать стандарты бухучета, содержание учетной деятельности, приемы, методы, цели и способы ее осуществления, возможности учета в решении предприятием управленческих задач.</li> <li>- Практические навыки в области организации учета, документального оформления, составления корреспонденции счетов, калькулировании себестоимости продукции строительства, торговли, туристического и гостиничного бизнеса, сельского хозяйства, принятии оптимальных управленческих решений для достижения целей предприятий.</li> <li>- уметь применять полученные знания на практике для целей контроля и анализа, изыскания финансовых ресурсов для увеличения объемов работ (услуг), выявления резервов снижения их стоимости и повышения рентабельности</li> <li>- Способность участвовать в разработке и обосновании вариантов эффективных управленческих решений, в том числе в составе команды.</li> <li>- Владеет навыками приобретения новых специальных знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности или продолжения образования в магистратуре.</li> </ul>

## 1.5 Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

### 1.5.1 Современные образовательные технологии

При проведении учебных занятий предусматривается использование следующих образовательных технологий:

1) технологии проблемно- и проектно- ориентированного обучения; Организация обучения по методу проектов ставит перед преподавателем задачу обеспечения вовлечения всех обучающихся в проблемную ситуацию и на каждом занятии. То есть задачу создавать проблемно-ориентированный сценарий содержания занятия, предъявляя информацию для поиска решения проблемной ситуации в структурированном и систематизированном виде.

	Некоммерческое акционерное общество «Восточно-Казахстанский технический университет имени Д. Серикбаева»		Стр. 5 из 16
	Интегрированная система менеджмента	И ВКТУ 026-І-2023 Разработка и оформление Рабочей учебной программы (Силлабус) в НАО «ВКТУ имени Д. Серикбаева»	

2) метод кейсов (анализ ситуации); Кейс-технология позволяет развивать творческие способности обучающихся, формирует навыки выполнения сложных заданий в составе небольших групп, помогает специалистам успешно овладеть способностями анализа непредвиденной ситуации, самостоятельно разрабатывать алгоритмы принятия решения.

3) информационно-коммуникационные (в том числе дистанционные образовательные) технологии. Применение современных информационно-коммуникационных технологий позволяет организовать оптимальное взаимодействие между студентом и преподавателем с целью достижения результата обучения.

4) коммуникативные технологии (дискуссия, мозговой штурм как форма творческой, коллективной работы для поиска решений поставленных проблем).

### 1.5.2 Адаптивные образовательные технологии (инклюзивное обучение)

Для успешного освоения дисциплины при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья могут применяться следующие адаптивные образовательные технологии:

- дистанционные образовательные;
- лично-ориентированные (например, использование экранной клавиатуры и альтернативных устройств ввода информации для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата; оборудование учебной аудитории, в которой обучаются студенты с нарушением слуха компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской);
- предметно-ориентированные (процесс целеобразования, т.е. цели формируются через их результаты, выраженные в действиях обучающихся);
- проведение дополнительных индивидуальных консультаций и занятий с обучающимися, организованные для оказания помощи в освоении учебного материала.


### 1.6 Пререквизиты

- Финансовый учет 1

### 1.7 Постреквизиты

### 1.8 Трудоемкость дисциплины

Виды работ	часы
Лекции	15
Практические работы	30
СРОП	30
СРО	75
Форма проведения итогового контроля	экзамен

	Некоммерческое акционерное общество «Восточно-Казахстанский технический университет имени Д. Серикбаева»		Стр. 6 из 16
	Интегрированная система менеджмента	И ВКТУ 026-І-2023 Разработка и оформление Рабочей учебной программы (Силлабус) в НАО «ВКТУ имени Д. Серикбаева»	

## 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Тематический план

№	Наименование темы и ее содержание	Трудоемкость в часах	Достижимые результаты CDIO	Метод обучения	Ссылка на литературу
<b>Лекционные занятия</b>					
1	<b>Тема 1. Бухгалтерский учет в строительстве.</b> Лицензирование строительной деятельности. Организационно-технические особенности строительного производства. Договор подряда на капитальное строительство. Особенности ценообразования и определение сметной стоимости строительства. Учет доходов по договорам строительного подряда.	3	Коммуникационная структура	Интерактивные лекции	1-5; 8-10; 12
2	<b>Тема 2. Бухгалтерский учет в торговле.</b> Понятие и виды торгового объекта. Виды и объекты внутренней торговли. Определение оптовой и розничной торговли. Особенности организации бухгалтерского учета на торговых предприятиях. Учет движения товаров и тары в оптовой торговле. Учет движения товаров на розничных предприятиях. Учет товарных потерь. Возврат товаров. Отчетность материально-ответственных лиц о наличии и движении товаров и тары. Инвентаризация товарно-материальных ценностей.	3	Коммуникационная структура	Интерактивные лекции	2-5; 8-10; 13
3	<b>Тема 3. Особенности бухгалтерского учета на предприятиях общественного питания.</b> Предприятия общественного питания: классификация и общие требования. Учет производства и реализации продукции на предприятиях общественного питания. Учет товаров, сырья и продуктов питания в кладовых предприятий общественного	2	Коммуникационная структура	Интерактивные лекции	2-5. 13




№	Наименование темы и ее содержание	Трудоемкость в часах	Достижимые результаты CDIO	Метод обучения	Ссылка на литературу
	питания. Способы хранения товаров. Средний срок хранения товара на складе. Учет товаров в буфетах и мелкорозничной сети общественного питания.				
4	<b>Тема 4. Бухгалтерский учет в туристическом бизнесе.</b> Туризм как специфическая форма международной торговли услугами. Классификация путешествий туриста. Классификация услуг в сфере туризма. Бухгалтерский учет деятельности турагента. Особенности деятельности туроператоров. Отражение в учете операций туроператоров. Состав затрат и калькулирование себестоимости турпродукта.	2	Коммуникационная структура	Интерактивные лекции	2-11
5	<b>Тема 5. Бухгалтерский учет в гостиничном бизнесе.</b> Основы формирования рынка гостиничных услуг. Классификация гостиниц. Сертификация гостиничных услуг. Особенности учета предприятий гостиничного бизнеса. Себестоимость гостиничных услуг. Учет реализации услуг предприятиями гостиничного бизнеса и формирование финансового результата.	2	Коммуникационная структура	Интерактивные лекции	2-11
6	<b>Тема 6. Бухгалтерский учет в сельском хозяйстве.</b> Международный стандарт финансовой отчетности (IAS) 41 "Сельское хозяйство". Учет затрат основного производства в сельском хозяйстве. Особенности учета основных средств в сельском хозяйстве. Особенности учета в сельском хозяйстве: животноводство. Учет животных на выращивании и откорме. Особенности учета в сельском хозяйстве: растениеводство. Учет зерновой продукции.	3	Коммуникационная структура	Интерактивные лекции	2-13
<b>ИТОГО</b>				<b>15</b>	
<b>Практические занятия</b>					



№	Наименование темы и ее содержание	Трудоемкость в часах	Достижимые результаты CDIO	Метод обучения	Ссылка на литературу
1	<b>Тема 1. Бухгалтерский учет в строительстве.</b> Учет затрат по договорам строительного подряда. Учет материальных затрат в строительстве. Учет расходов по оплате труда. Учет затрат на содержание строительных машин и механизмов. Учет накладных расходов в строительстве. Учет выполненных строительно-монтажных работ. Учет строительства, осуществляемого хозяйственным способом. Типовые корреспонденции счетов по учету затрат в строительстве. Порядок формирования финансовых результатов. Документальное оформление объемов выполненных строительных работ.	6	Целостное мышление	Практические	1-5. 8-10. 12
2	<b>Тема 2. Бухгалтерский учет в торговле.</b> Учет поступления и реализации товаров. Учет скидок, уценка товаров. Учет товарных потерь. Нормы естественной убыли продовольственных товаров. Меры по предупреждению и снижению товарных потерь. Возврат товаров. Порядок отражения в бухгалтерском учете. Документальное оформление и бухгалтерские проводки при реализации товаров.	6	Целостное мышление	Практические	2-5. 8-10. 13
3	<b>Тема 3. Особенности бухгалтерского учета на предприятиях общественного питания.</b> Образование цен и калькулирование в общественном питании. Особенности документального оформления на предприятиях общественного питания.	5	Целостное мышление	Практические	2-5. 13
4	<b>Тема 4. Бухгалтерский учет в туристическом бизнесе.</b> Сущность туристической услуги. Туристский продукт. Особенности бухгалтерского учета в туристических компаниях. Туроператоры и турагенты.	4	Целостное мышление	Практические	2-11



	Некоммерческое акционерное общество «Восточно-Казахстанский технический университет имени Д. Серикбаева»		Стр. 9 из 16
	Интегрированная система менеджмента	И ВКТУ 026-1-2023 Разработка и оформление Рабочей учебной программы (Силлабус) в НАО «ВКТУ имени Д. Серикбаева»	


№	Наименование темы и ее содержание	Трудоемкость в часах	Достижимые результаты CDIO	Метод обучения	Ссылка на литературу
	Отражение в учете доходов и расходов от реализации туристского продукта.				
5	<b>Тема 5. Бухгалтерский учет в гостиничном бизнесе.</b> Особенности учета предприятий гостиничного бизнеса. Особенности учета в службе питания гостиницы. Особенности учета в хозяйственной службе гостиницы. Особенности учета в службе приема и размещения гостиницы. Особенности учета в Службе снабжения. Особенности учета в Инженерной службе. Доходы и расходы гостиничного предприятия.	4	Целостное мышление	Практические	2-11
6	<b>Тема 6. Бухгалтерский учет в сельском хозяйстве.</b> Документальное оформление и учет выхода продукции растениеводства по культурам. Учет затрат и калькулирование выхода продукции растениеводства. Калькуляция себестоимости продукции растениеводства. Учет семян, кормов и других материалов. Учет животных на выращивании и откорме. Калькулирование себестоимости продукции животноводства.	5	Целостное мышление	Практические	2-13
<b>ИТОГО</b>				<b>30</b>	

## 2.2 Задания для самостоятельной работы обучающегося (СРО)

Тема	Содержание задания	Форма контроля	Срок сдачи, неделя	Трудоемкость в часах	Результаты CDIO
Бухгалтерский учет в строительстве.	Сметы расходов на строительство. Договоры подряда. Классификация затрат и учет себестоимости в строительстве. Учет затрат у застройщика-заказчика. Учет затрат у подрядчика. Порядок	Проверка задания.	3	13	Самосознание, самопознание и интеграция знания




Тема	Содержание задания	Форма контроля	Срок сдачи, неделя	Трудоемкость в часах	Результаты CDIO
	формирования финансовых результатов. Рассмотрение практических примеров по учету затрат в строительстве.				
Бухгалтерский учет в торговле.	Учет движения товаров и тары в торговле. Учет товарных потерь. Нормы естественной убыли. Возврат товаров. Учет финансовых результатов в торговле. Рассмотрение практических примеров.	Проверка задания.	4	13	Самосознание, самопознание и интеграция знания
Особенности бухгалтерского учета на предприятиях общественного питания.	Учет товаров в кладовой, производстве и реализации на предприятиях общественного питания. Рассмотрение практических примеров.	Проверка задания.	5	12	Самосознание, самопознание и интеграция знания
Бухгалтерский учет в туристическом бизнесе.	Учет затрат, формирующих себестоимость туристского продукта в туристическом бизнесе. Учет реализации туристского продукта. Учет финансовых результатов в туристских организациях. Рассмотрение практических примеров.	Проверка задания.	6	12	Самосознание, самопознание и интеграция знания

	Некоммерческое акционерное общество «Восточно-Казахстанский технический университет имени Д. Серикбаева»		Стр. 11 из 16
	Интегрированная система менеджмента	И ВКТУ 026-І-2023 Разработка и оформление Рабочей учебной программы (Силлабус) в НАО «ВКТУ имени Д. Серикбаева»	

Тема	Содержание задания	Форма контроля	Срок сдачи, неделя	Трудоемкость в часах	Результаты CDIO
Бухгалтерский учет в гостиничном бизнесе.	Отражение в учете доходов и расходов гостиницы. Рассмотрение практических примеров.	Проверка задания.	8	12	Самосознание, самопознание и интеграция знания
Бухгалтерский учет в сельском хозяйстве.	Учет зерновой продукции. Учет семян. Учет кормов. Организация учета затрат на выпуск продукции растениеводства. Аналитический учет затрат. Первичный учет и документация по учету животных на выращивании и откорме. Методы оценки животных на выращивании и откорме птицы. Себестоимость основной и сопряженной продукции животноводства. Организация аналитического учета. Калькулирование себестоимости продукции животноводства. Рассмотрение практических примеров.	Проверка задания.	10	13	Самосознание, самопознание и интеграция знания
<b>ИТОГО</b>				<b>75</b>	

### 2.3 График сдачи заданий по дисциплине

Вид задания	Академический период обучения, неделя														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Знание															
Письменные ответы на теоретические вопросы	+		+			+		+		+		+			


	Некоммерческое акционерное общество «Восточно-Казахстанский технический университет имени Д. Серикбаева»		Стр. 12 из 16
	Интегрированная система менеджмента	И ВКТУ 026-І-2023 Разработка и оформление Рабочей учебной программы (Силлабус) в НАО «ВКТУ имени Д. Серикбаева»	

Вид задания	Академический период обучения, неделя														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Решение задач, разбор практических ситуаций		+		+	+		+		+		+				
Первый рубежный контроль							+								
Индивидуальное задание													+		
Второй рубежный контроль															+
<b>Понимание</b>															
Письменные ответы на теоретические вопросы	+		+			+		+		+			+		
Решение задач, разбор практических ситуаций		+		+	+		+		+		+	+			
Первый рубежный контроль							+								
Индивидуальное задание													+		
Второй рубежный контроль															+
<b>Применение</b>															
Решение задач, разбор практических ситуаций		+		+	+		+		+		+	+			
Первый рубежный контроль							+								
<b>Анализ</b>															
Решение задач, разбор практических ситуаций		+		+	+		+		+		+	+			

### 3 ОЦЕНКА ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Преподаватель проводит все виды работ текущего контроля и выводит соответствующую оценку текущей успеваемости обучающихся два раза в академический период. По результатам текущего контроля формируется рейтинг 1 и 2. Учебные достижения обучающегося оцениваются по 100-балльной шкале, итоговая оценка Р1 и Р2 выводится как средняя арифметическая из оценок текущей успеваемости. Оценка работы обучающегося в академическом периоде осуществляется преподавателем в соответствии с графиком сдачи заданий по дисциплине. Система контроля может сочетать письменные и устные, групповые и индивидуальные формы.

Период	Вид работы	Итоговая оценка
1-й рейтинг	Письменные ответы на теоретические вопросы	0-100
	Решение задач, разбор практических ситуаций	
	Первый рубежный контроль	
2-й рейтинг	Письменные ответы на теоретические вопросы	0-100
	Решение задач, разбор практических ситуаций	
	Индивидуальное задание	
	Второй рубежный контроль	

	Некоммерческое акционерное общество «Восточно-Казахстанский технический университет имени Д. Серикбаева»		Стр. 13 из 16
	Интегрированная система менеджмента	И ВКТУ 026-І-2023 Разработка и оформление Рабочей учебной программы (Силлабус) в НАО «ВКТУ имени Д. Серикбаева»	


Период	Вид работы	Итоговая оценка
Итоговый контроль	экзамен	0-100

### 3.1 Политика оценивания результатов обучения по видам работ

Вид работы	90-100	70-89	50-69	0-49
	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Различные виды работ, в зависимости от вида задания оцениваются от 15 до 30 баллов. При этом, независимо от количества баллов, при их выставлении в оценивании используется 100-% шкала в соответствии со следующими критериями:	оценка в 90-100% выставляется при отличном выполнении работ, то есть при наличии полных (с детальными пояснениями и культурой выкладок), оригинальных и правильных ответов и высококачественного оформления работы, а также при полном развернутом верном ответе на вопросы по содержанию курса	оценка в 70-80-89% выставляется при наличии верных и правильных ответов на вопросы по содержанию курса, при грамотном выполнении контрольных работ, но при отсутствии какого-либо из выше перечисленных отличительных признаков, как, например: детальны выкладок или пояснений, качественного оформления	оценка в 60-69% выставляется при наличии отдельных неточностей в ответах на вопросы по содержанию курса и при выполнении контрольных работ или при наличии замечаний к самостоятельной работе не принципиального характера (описки, случайные ошибки арифметического характера, грамматические ошибки); • оценка в 50-59% выставляется в случаях, когда в ответах и в контрольных работах имеются неточности и ошибки, свидетельствующие о недостаточном понимании вопросов и требующие дополнительного обращения к тематическим материалам;	оценка в 40-49% выставляется при наличии серьезных ошибок и пробелов в знаниях по контролируемой тематике; • оценка в 30-39% выставляется при наличии лишь отдельных положительных моментов в выполненных контрольных работах и представленных ответах на вопросы по содержанию курса; • оценка в 20-29% выставляется при полном отсутствии положительных моментов в выполненных контрольных работах и представленных ответах на вопросы по содержанию курса; • оценка в 0-19% выставляется в случаях, когда небрежные записи, кроме того, сопровождаются какими-либо демонстративными проявлениями безграмотности или неэтичного отношения к изучаемой теме и предмету в целом

Итоговая оценка знаний обучающего по дисциплине осуществляется по 100 балльной системе и включает:

- 60% результатов текущей успеваемости;
- 40% результата, полученного на экзамене.

	Некоммерческое акционерное общество «Восточно-Казахстанский технический университет имени Д. Серикбаева»		Стр. 14 из 16
	Интегрированная система менеджмента	И ВКТУ 026-І-2023 Разработка и оформление Рабочей учебной программы (Силлабус) в НАО «ВКТУ имени Д. Серикбаева»	

Формула подсчета итоговой оценки:

$$I = 0,6 \frac{P_1 + P_2}{2} + 0,4Э \quad (1)$$

где, P1, P2 – цифровые эквиваленты оценок первого, второго рейтингов соответственно;  
Э – цифровой эквивалент оценки на экзамене.

Буквенная система оценки учебных достижений обучающихся, соответствующая цифровому эквиваленту по четырехбалльной системе:

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4.0	95-100	Отлично
A-	3.67	90-94	
B+	3.33	85-89	Хорошо
B	3.0	80-84	
B-	2.67	75-79	
C+	2.33	70-74	
C	2.0	65-69	Удовлетворительно
C-	1.67	60-64	
D+	1.33	55-59	
D	1.0	50-54	
FX	0.5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	


#### 4 ПОЛИТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

Обучающийся обязан:

- 1) строго соблюдать правила академической честности: нет места плагиату, списываниям и иным формам обмана;
- 2) не опаздывать на занятия;
- 3) не пропускать занятия, в случае отсутствия по болезни, предоставить справку;
- 4) на занятия приходить в деловой одежде;
- 5) активно участвовать в учебном процессе;
- 6) самостоятельно и своевременно выполнять домашние задания;
- 7) быть терпимым, открытым и доброжелательным к сокурсникам, преподавателям и сотрудникам;
- 8) содействовать коллективной работе и участвовать в дискуссиях;
- 9) быть пунктуальным и обязательным;
- 10) соблюдать Кодекс академической честности студентов ВКТУ.

#### 5 СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

##### 5.1 Основная литература

	Некоммерческое акционерное общество «Восточно-Казахстанский технический университет имени Д. Серикбаева»		Стр. 15 из 16
	Интегрированная система менеджмента	И ВКТУ 026-І-2023 Разработка и оформление Рабочей учебной программы (Силлабус) в НАО «ВКТУ имени Д. Серикбаева»	

1. Богачева, И. В. Бухгалтерский учет в отраслях : учебное пособие / И. В. Богачева, Е. С. Соколова. — Москва : Евразийский открытый институт, 2012. — 87 с. — ISBN 978-5-374-00558-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/14653.html>

2. Костыгова, Л. А. Экономика производства. Корпоративный финансовый учет. Расчет экономических показателей : методические указания к выполнению домашнего задания / Л. А. Костыгова. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2011. — 28 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/56627.html>

3. Соснаускене, О. И. Бухгалтерский учет в торговле. 5-е изд. : практическое пособие / О. И. Соснаускене, А. В. Вислова. — Москва : Омега-Л, Ай Пи Эр Медиа, 2011. — 281 с. — ISBN 978-5-370-02232-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/966.html>

4. Балашова, Е. А. Основы бухгалтерского учета и налогообложения в торговле : учебное пособие / Е. А. Балашова, О. Ю. Шевченко. — Омск : Омский государственный технический университет, 2021. — 127 с. — ISBN 978-5-8149-3316-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124855.html>

5. Шаукерова, З. М. Бухгалтерский учет в строительстве : учебное пособие / З. М. Шаукерова, С. К. Ибраева. — Нур-Султан : Казахский агротехнический университет им. С. Сейфуллина, 2021. — 113 с. — ISBN 978-601-257-319-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127158.html>

6. Учет и внутренний контроль расчетов с контрагентами в сельскохозяйственных организациях : монография / Л. В. Постникова, Н. А. Прошина, И. В. Харчева [и др.]. — 2-е изд. — Москва : Научный консультант, 2024. — 132 с. — ISBN 978-5-907330-18-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140414.html>


7. Абдулова, С. Ю. Инвестиционный менеджмент: региональный аспект. Ч.2. Учет инвестиций : электронное учебное пособие для студентов 38.04.01 «Экономика» направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков», 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / С. Ю. Абдулова. — Астрахань : Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2022. — 108 с. — ISBN 978-5-93026-174-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125360.html>

8. Бердышев, С. Н. Бухгалтерский учет и налогообложение на предприятиях пищевой промышленности / С. Н. Бердышев. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2020. — 368 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/970.html> (дата обращения: 24.09.2024).

9. Турсина, Е. А. Учет автомобильного транспорта на предприятии / Е. А. Турсина. — Москва : Московская финансово-промышленная академия, 2021. — 252 с. — ISBN 978-5-902597-88-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/1863.html>

10. Фофанов, В. А. Учет затрат, калькулирование себестоимости продукции различных отраслей / В. А. Фофанов. — Москва : ГроссМедиа, 2020. — 187 с. — ISBN 978-5-476-00541-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/1091.html>

11. Досманбетова А. С. Бухгалтерский учет в туризме и гостиничном бизнесе: Учебное пособие. - Алматы. «LEM», 2020. - 340 с.

	Некоммерческое акционерное общество «Восточно-Казахстанский технический университет имени Д. Серикбаева»		Стр. 16 из 16
	Интегрированная система менеджмента	И ВКТУ 026-І-2023 Разработка и оформление Рабочей учебной программы (Силлабус) в НАО «ВКТУ имени Д. Серикбаева»	

12. Уткина, С. А. Бухгалтерский и налоговый учет в гостиничном бизнесе / С. А. Уткина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2021. — 117 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/964.html>

13. Дурановская Г. П. Заработная плата: порядок начисления. Практическое пособие. - Алматы. «LEM», 2019. - 64 с.

## 5.2 Дополнительная литература

1. Каморджанова Н.А. и др. Бухгалтерский учет в гостиничном бизнесе. – СПб.: Питер, 2004

2. Кеулимжаев К.К., Кудайбергенов Н.А. Бухгалтерский учет в строительстве: Учебное пособие. – Алматы: Экономика, 2007. – 310 с.

3. Тайгашинова К.Т. Калькуляция себестоимости продукции, выполненных услуг и работ. - Алматы. «LEM», 2015. - 320 с.

4. Организация, учет и внутренний контроль на предприятиях общественного питания. Изд. 2-е, перераб. и доп./ Под общей редакцией Э.О. Нурсейтова. Справочник. – Алматы, 2009. – 264 с.

5. Бухгалтерский учет в отраслях : учебник / В. Л. Назарова. - Алматы : Экономика, 2005. - 253 с.

6. Бухгалтерский учет в оптовой торговле / Г.А.Николаева, Т.С.Сергеева. - М. : Книга-сервис, 2002. - 257 с.

7. IPR SMART <http://www.iprbookshop.ru>

8. ScienceDirect - <http://www.sciencedirect.com>.

9. EBSCO Discovery Service (EDS) - <http://search.ebscohost.com>